

Nowelizacja Statutu Szkoły z dnia 26 stycznia 2006 r.

Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 5//2005/2006 z dnia 26 stycznia 2006 r po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz 624, z 2002 r z późn. zmianami) wprowadza się następujące zmiany :

Dział I POSTANOWIENIA OGÓLNE

Rozdział 2 Nazwa Szkoły i inne informacje o Szkole

w § 2 dopisuje się ust. 3

Pełna nazwa szkoły brzmi : Miejskie Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II

w § 7 dopisuje się ust. 12

naukę w klasie integracyjnej organizowanej na podstawie odrębnych przepisów.

Rozdział 8 Formy opieki i pomocy uczniom ,którym potrzebna jest pomoc i wsparcie.

w § 17 dopisuje się ust. 7

Uczniowie mogą otrzymać również pomoc w postaci stypendium socjalnego lub stypendium dla uczniów zdolnych (za osiągnięcia w nauce lub sportowe) przyznawanych z budżetu państwa lub miasta. Zasady przyznawania w/w stypendiów określają odrębne przepisy w postaci regulaminów.

Dział II ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

dopisuje się Rozdział 2 Organizacja oddziałów integracyjnych

1. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20 uczniów, w tym 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W praktyce dyrektor szkoły podejmuje decyzję , jakie dzieci zakwalifikowane zostaną do oddziału integracyjnego, biorąc pod uwagę możliwości placówki (bariery kadrowe, lokalowe, materialne). Uczniowie ci są przyjmowani do placówki na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej, zawierającego informacje o rodzaju niepełnosprawności . Zajęcia prowadzone są wg programów autorskich tworzonych przez nauczycieli prowadzących grupę.. Uczniowie pełnosprawni realizują programy zgonie z zestawem programów nauczania obowiązujący w szkole.
2. Oddział integracyjny prowadzi dwóch pedagogów, w tym jeden z przygotowaniem ogólnym (przedmiotowiec), a drugi specjalista. Pedagog ogólny realizuje ramowe treści programowe, natomiast pedagog wspomagający dostosowuje zakres treści do

możliwości dziecka, z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. Podstawą ich współpracy jest wzajemna szczerść i otwartość.

3. Zajęcia w oddziałach integracyjnych odbywają się w jednym pomieszczeniu. Szkoła dostosowuje warunki architektoniczne do specjalnych potrzeb dzieci.